

«باسمہ تعالیٰ»

**دستور العمل**  
**شاخص های رشد تحصیلی**

معاونت آموزش حوزه های علمیه

مدیریت امور تحصیلی

۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

## مقدمه و هدف طرح

یکی از راه‌های مهم تحقق کیفیت فرآیندهای آموزشی تربیتی در حوزه‌های علمیه، ایجاد انگیزه‌های رشد و پیاده‌سازی نظام حمایتی هوشمند از طلاب کوشا و توانمند در نظام جامع رشد و تعالی است.

از این رو شاخصه‌های تربیتی-تهذیبی، آموزشی، پژوهشی و تبلیغی در چهار جدول مستقل طراحی گردیده است تا طلبه تراز در تربیت جامع علمی-تربیتی-تبلیغی محقق گردد. تا کنون شاخص‌های پژوهشی و تبلیغی در دو بسته جداگانه طراحی و فعال شده و حمایت از آن آغاز گردیده و شاخصه‌های تربیتی نیز در حال طراحی است.

در ادامه طرح «**شاخص‌های رشد و پیشرفت علمی تحصیلی**» به منظور ارتقاء انگیزه تحصیلی و ایجاد رشد علمی مستمر طلاب محترم و حمایت لازم از آنان با مشارکت و استفاده از تجارب ارزشمند مدیران مجرب مدارس علمیه و اساتید معزز و معاونان آموزش استانی و جمعی از کارشناسان در طول چندین ماه طراحی شده و به تصویب رسیده و از سوی مدیر محترم حوزه‌های علمیه ابلاغ گردید.

### اول. اهداف

۱. ایجاد بستر ارتقاء سطح علمی طلاب و پویایی در تمام دوره تحصیل به صورت پیوسته و پایدار؛
۲. ارتقا کیفیت تحصیلی، افزایش عمق یادگیری، تسلط بردروس، ارتقاء سطح و رتبه‌های علمی طلاب؛
۳. شناسایی طلاب کوشا با استفاده از شاخص‌های دقیق در جهت شکوفایی و آشکار کردن استعدادها؛
۴. تحقق عدالت آموزشی، اختصاص حمایت‌ها و امکانات براساس میزان تلاش، شایستگی و نیاز واقعی طلاب، به جای اعمال توزیع یکنواخت؛
۵. انگیزه بخشی با ایجاد ساختار تشویقی و تقویت روحیه تلاش در جهت تحقق رقابت سالم، فضای پویا و نشاط‌آور علمی.

### دوم: تعاریف و مفاهیم کلیدی

۱. **طلبه فعال** : طلبه فعال به فردی اطلاق می‌شود که ضمن داشتن کد تحصیلی دائم، حائز تمامی شرایط زیر باشد: سنوات طلبگی او حداکثر ۱۸ سال باشد؛  
**تبصره:** سنوات طلاب مشمول دوره دوم درس خارج با رعایت ضوابط آن قابل افزایش است.  
در وضعیت فعلی، شاغل به تحصیل محسوب شود (فارغ‌التحصیل نشده باشد)؛ مگر در مواردی که طلبه در مقاطع تخصصی مشغول به ادامه تحصیل باشد؛
۲. **مجمعل**: به طلبه‌ای اطلاق می‌شود که با حفظ وضعیت تحصیلی «فعال»، مطابق آیین‌نامه‌های آموزشی در بازه زمانی مقرر، تولید نمره و کسب نمره قبولی تحصیلی لازم در آن پایه را احراز نماید.
۳. **سنوات تحصیلی**: مجموع سال‌های تحصیلی که طلبه در آن‌ها اقدام به انتخاب واحد و تولید نمره نهایی تأیید شده نموده است.

۴. **پیشرفت تحصیلی:** به سطح فعالیت بالاتر از تعریف ذکر شده (در بند الف در بخش سوم شرایط اختصاصی شمول طرح) اطلاق شده و نیاز به فعالیت‌های بیشتر علمی است که طبق شاخص‌های علمی بتواند کسب امتیاز بالاتر نماید.

۵. **شاخص:** به عنوان هر یک از فعالیت‌های مختلف تحصیلی طلبه گفته می‌شود که موثر در رشد علمی او بوده و بر اساس عناوین مذکور در جداول بخش بعدی تعیین شده است.

### ۶. **عناوین رتبه‌بندی رشد تحصیلی (محصل فعال کارا، محصل تراز ۱ تا ۳ و محصل ممتاز ۱ و ۲)**

این عناوین به محصل‌های فعالی اطلاق می‌شود که بیشتر از حداقل‌های لازم برای پرداخت شهریه و خدمات، کوشا بوده و بر اساس شاخص‌های تعریف شده دارای رشد علمی تحصیلی داشته و در فعالیت‌های اختیاری بیشتری شرکت می‌نمایند و مشمول این طرح شده و طبق امتیازات شاخص‌ها در رتبه‌های شش‌گانه به ترتیب قرار می‌گیرند.

## سوم: شرایط شمول طرح

### شرایط عمومی

۱. کد تحصیلی دائم داشته باشد؛
۲. آخرین وضعیت تحصیلی فعال باشد؛
۳. سنوات طلبگی کمتر یا مساوی ۱۸ سال باشد؛ با استثنای مشمولان دوره دوم درس خارج که تا شش سال دیگر قابل افزایش است؛
۴. آخرین وضعیت تحصیلی فارغ‌التحصیل نباشد (ویژه سفیران سطح ۲)؛
۵. وضعیت صیانتی منفی نباشد.

### شرایط اختصاصی

#### الف) شرط ورود به طرح دارا بودن (رشد تحصیلی) ذیل است:

۱. دارا بودن وضعیت فعال آموزشی،
۲. دارا بودن یکی از دو شرط ذیل:
  - رشد سالانه حداقل هر ۵ سال ۴ پایه؛
  - تولید نمره در سال تحصیلی قبل در حداقل **۷ درس** برای سطوح و شرکت مستمر در دو درس برای مقطع درس خارج
- شاغلین به نگارش پایان‌نامه به شرط عدم تمدید.

## ب) شرط ارتقاء رتبه بندی

برای کسب رتبه بالاتر و بهره‌مندی از حمایت‌های پلکانی، مطابق با شاخص‌های علمی، انجام فعالیت‌های مختلف که در بخش‌های بعدی تشریح شده، ملاک عمل قرار می‌گیرند.

### چهارم: عناوین رتبه‌بندی رشد علمی تحصیلی و امتیاز

عناوین رتبه‌بندی در این طرح بر اساس مجموع امتیازات کسب‌شده در شاخص‌های رشد تحصیلی به شرح زیر تعریف می‌گردد:

#### ۱. محصل فعال کارا (حداقل رشد تحصیلی لازم طبق شرایط اختصاصی بند الف و تا امتیاز ۱۹۹):

طلبه‌ای که با تلاش اولیه و پایبندی به الزامات پایه‌ای تحصیل، حداقل‌های رشد مورد انتظار در شاخص‌های ارزیابی را بیشتر از محصل فعال عادی محقق ساخته است؛

#### ۲. محصل تراز ۳ (امتیاز ۲۰۰ تا ۲۹۹):

طلبه‌ای که فراتر از رشد تحصیلی لازم برای ورود در طرح، برخوردار از نظم و انضباط و چند فعالیت تحصیلی را به اثبات رسانده و در مسیر رشد علمی گام دوم را برداشته است؛

#### ۳. محصل تراز ۲ (امتیاز ۳۰۰ تا ۳۹۹):

طلبه‌ای که با حضور فعال‌تر در عرصه‌های علمی و بهبود مستمر عملکرد تحصیلی در تحقق شاخص‌های بیشتری، سطح خوبی از تراز علمی را محقق نموده است؛

#### ۴. محصل تراز ۱ (امتیاز ۴۰۰ تا ۴۹۹):

طلبه‌ای که با ارتقای کیفیت یادگیری و مشارکت هدفمند در برنامه‌های آموزشی، پیشرفت چشمگیری در شاخص‌های تحصیلی داشته است؛

#### ۵. محصل ممتاز ۲ (امتیاز ۵۰۰ تا ۶۲۰ برای سطح یک و دو و تا ۷۰۰ برای سطح ۳ و ۴):

طلبه‌ای که با عملکرد برجسته‌تر در ابعاد علمی، پژوهشی و تربیتی، به عنوان محصل پرتلاش و شایسته در میان هم‌تایان خود مطرح است؛

#### ۶. محصل ممتاز ۱ (امتیاز ۶۲۱ به بالا برای سطح یک و دو و ۷۰۱ به بالا برای سطح ۳ و ۴):

طلبه‌ای که بتواند در بیشتر شاخص‌ها به کسب امتیاز بپردازد، البته همواره کسب امتیاز همه شاخص‌ها لازم نیست و مواردی برای انتخاب باقی می‌ماند و در سطح ۳ و ۴ این حق انتخاب بیشتر می‌شود.

## تبصره مهم

با توجه به اجرای مرحله اول طرح در خرداد ۱۴۰۵ و مرحله دوم در مهر ۱۴۰۵ و به دلیل آماده نبودن برخی امتیازات در سامانه و همچنین عدم آشنایی کافی محصلین گرامی با نحوه کسب آن‌ها، جدول امتیازبندی رتبه‌ها در این دو نوبت به شرح زیر خواهد بود:

رتبه	رتبه	امتیاز مورد نیاز
۱	محصل ممتاز ۱	۵۸۰ به بالا
۲	محصل ممتاز ۲	۴۰۰ تا ۵۷۹
۳	محصل تراز ۱	۳۰۰ تا ۳۹۹
۴	محصل تراز ۲	۲۰۰ تا ۲۹۹
۵	محصل تراز ۳	۱۵۰ تا ۱۹۹
۶	محصل فعال کارا	شرایط اختصاصی بند الف + ۱ تا ۱۴۹

**نکته:** این جدول تنها برای همین دو نوبت اعتبار دارد.

محصلین گرامی موظفند در طول سال تحصیلی ۱۴۰۵ با تلاش برای تحقق شاخص‌های تعریف‌شده، امتیازات لازم را کسب نمایند؛ چرا که در مهر ۱۴۰۶، رتبه‌بندی مجدداً بر اساس امتیازات مذکور در عنوان رتبه‌بندی رشد علمی تحصیلی در هر رتبه محاسبه خواهد شد و هر محصل در جایگاه متناسب با عملکرد خود قرار خواهد گرفت.

## جدول ضرایب سطح

سطح	ضریب	توضیح
سطح یک	۱.۰۰	سطح پایه؛ ضریب مبنا برای مقایسه سایر سطوح
سطح دو	۱.۰۰	سطح پایه؛ دشواری مشابه سطح یک
سطح سه	۱.۰۲	افزایش جزئی به دلیل عمق بیشتر مطالب و مسئولیت‌های علمی بالاتر
سطح چهار	۱.۰۶	بیشترین ضریب؛ بازتاب دشواری عمق مباحث علمی، محدودیت فرصت‌های شغلی و نیاز به حمایت ویژه

## پنجم: جداول شاخص‌های هدفمندی شهریه و شیوه محاسبه آن

در این بخش، شاخص‌های فعالیت‌های مختلف تحصیلی به همراه امتیاز و شیوه محاسبه هر شاخص ارائه می‌شود.

شاخص‌های سطح ۱ و ۲		
ردیف	نام شاخص	شیوه محاسبه شاخص
۱	رشد تحصیلی سالیانه (هر سال یک پایه تکمیل شود) = ۴۰ امتیاز همه سطوح	حداقل پیشرفت تحصیلی هر سال یک پایه (تمام دروس پایه سال قبل در همان سال تحصیلی تا شروع سال تحصیلی جدید تکمیل شود)
۲	استاد، استاد یار بودن یا استاد معین بودن = ۳۵ امتیاز همه سطوح	داشتن تدریس فعال رسمی با شاگرد در سال گذشته طبق سامانه نجاج
۳	معدل سال تحصیلی (۱۵ تا ۱۷/۵) = ۳۵ امتیاز سطح ۱ و ۲ (۱۷/۵۱ تا ۱۹) = ۴۵ امتیاز سطح ۱ و ۲ (۱۹/۰۱ تا ۲۰) = ۶۰ امتیاز سطح ۱ و ۲	معدل امتحان دروس موثر در ارزیابی تحصیلی در سال گذشته بر اساس سامانه نجاج
۴	معدل امتحان متمرکز ستادی (۱۵ تا ۱۷/۵) = ۲۰ امتیاز سطح ۱ و ۲ (۱۷/۵۱ تا ۱۹) = ۲۷ امتیاز سطح ۱ و ۲ (۱۹/۰۱ تا ۲۰) = ۳۵ امتیاز سطح ۱ و ۲	معدل دو نیم‌سال امتحان متمرکز (سراسری از طرف ستاد مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه کشور) در سال گذشته بر اساس دروس اعلامی در هر سال
۵	رشد معدل سالیانه (حداقل ۰/۲۵ نمره) = ۴۰ امتیاز همه سطوح رشد معدل سالیانه (حداقل ۰/۵ نمره) = ۶۰ امتیاز همه سطوح	مقایسه میزان رشد معدل دروس موثر در ارزیابی ۲ سال تحصیلی قبل باهم
۶	ارتقابی حضوری (معدل ۱۶ به بالا) = ۱۵ امتیاز سطح ۱ و ۲	محصلینی که طبق آیین نامه ابلاغی ارتقاء به صورت حضوری، در طول سال تحصیلی بتوانند با معدل بالای ۱۶ موفق به گذراندن دروس گردند
۷	نمره قبولی در دوره‌های مهارتی مورد تأیید معاونت آموزش = ۱۵ امتیاز همه سطوح	شرکت در یک دوره مهارتی آموزشی تعریف شده از سوی معاونت آموزش حوزه‌های علمیه و کسب نمره قبولی در آن مطابق با سامانه
۸	شرکت در دوره‌های تابستانه یا دوره‌های ویژه معتبر از سوی معاونت آموزش = ۱۵ امتیاز همه سطوح	محصلین در گروه‌های برنامه جدید و جاری که در تابستان اخیر در اردوهای آموزشی و یا دوره‌های معتبر اعلام شده در کلاس‌ها شرکت کرده و نمره قبولی را کسب نمایند طبق سامانه نجاج
۹	شرکت در مسابقات علمی (المپیاد) و کسب حداقل ۵۰ امتیاز از آزمون برای غیر برگزیدگان استانی و کشوری = ۱۵ امتیاز همه سطوح	شرکت در مرحله نخست مسابقات علمی (المپیاد) و کسب حداقل ۵۰ امتیاز از آزمون طبق لیست دبیرخانه مسابقات علمی برای غیر از برگزیدگان استانی و کشوری
۱۰	برگزیدگی در المپیاد استانی = ۳۰ امتیاز همه سطوح	شرکت در مرحله استانی مسابقات علمی (المپیاد) و کسب امتیاز بالای ۷۵ (راهیافتگان به مرحله کشوری) طبق لیست دبیرخانه مسابقات علمی
۱۱	کسب رتبه در المپیاد کشوری = ۴۰ امتیاز همه سطوح	شرکت در مرحله کشوری مسابقات علمی (المپیاد) و کسب رتبه در مرحله کشوری طبق لیست دبیرخانه مسابقات علمی
۱۲	تقریر یا خلاصه‌نویسی مورد تأیید استاد (یک نیم‌سال) = ۲۰ امتیاز سطح ۱ و ۲	بارگذاری شده در سامانه پژوهشگران با گواهی از استاد طبق ضوابط معاونت پژوهش

### شاخص‌های سطح ۱ و ۲

ردیف	نام شاخص	شیوه محاسبه شاخص
۱۳	نگارش پژوهش درسی پایه ۲ تا ۵ یا تحقیق پایانی پایه ۶ = ۲۰ امتیاز سطح ۱	بارگذاری شده در سامانه پژوهشگران با گواهی از استاد طبق ضوابط معاونت پژوهش
۱۴	نگارش پژوهش درسی پایه ۷ یا تحقیق پایانی پایه ۸ یا مقاله علمی = ۲۰ امتیاز سطح ۲	بارگذاری شده در سامانه پژوهشگران با گواهی از استاد طبق ضوابط معاونت پژوهش
۱۵	نگارش کتاب = ۳۰ امتیاز همه سطوح	بارگذاری شده در سامانه پژوهشگران با گواهی از استاد طبق ضوابط معاونت پژوهش
۱۶	حضور و غیاب = ۴۰ امتیاز همه سطوح	نداشتن کلاس حذف بدلیل غیبت در سال گذشته طبق سامانه نجاج
۱۷	مباحثه دروس اصلی = ۴۰ امتیاز همه سطوح	طبق سامانه نجاج
۱۸	شرکت در کلاس‌های هادی یا راهنما، یا کانون هدایت تحصیلی در همه سطوح در ۱ درس = ۳۰ امتیاز در ۲ درس = ۵۰ امتیاز	هر درس حداقل دو جلسه در هفته در طول سال تحصیلی گذشته و ثبت شده در سامانه
۱۹	ارزیابی مدیر و استاد از امور اخلاقی و معنوی و زی طلبگی (از نیاز به تلاش ۵، تلاش متوسط ۱۵، خوب ۲۰ و بسیار خوب ۲۵ امتیاز) = همه سطوح	کسب نمره لازم بر اساس سامانه سجایا معاونت تهذیب (ارزیابی شورای تهذیب مدرسه)
۲۰	ارزیابی مدیر در شرکت طلبه در فعالیت های فرهنگی، و مسئولیت پذیری (از نیاز به تلاش ۵، تلاش متوسط ۱۰، خوب ۱۵ و بسیار خوب ۲۰ امتیاز) = همه سطوح	طبق اعلام مدرسه در سامانه
۲۱	ارزیابی استاد از تلاش و سطح علمی طلبه (نیاز به تلاش ۵، تلاش متوسط ۱۰، خوب ۱۵ و بسیار خوب ۲۰ امتیاز) = همه سطوح	طبق اعلام مدرسه در سامانه
۲۲	نخبه یا استعداد برتر آموزشی = ۴۰ امتیاز همه سطوح	بر اساس اعلام و سامانه مرکز امور نخبگان
۲۳	نمره امتحان شفاهی (۱۷ به بالا) = ۳۰ امتیاز سطح ۱ و ۲	طبق نمره کسب شده و ثبت در نجاج
۲۴	شرکت در دروس فوق برنامه = ۴۰ امتیاز سطح ۲	کتب اعلام شده و موجود در نجاج و حضور مستمر طبق ضوابط

جمع امتیازات شاخص‌های سطح ۱ و ۲ بدون تکرار، ۶۹۵ می‌باشد.

که از میان این مجموعه امتیازات حداکثر امتیاز لازم برای بالاترین رتبه این دو سطح، ۶۲۰ امتیاز می‌باشد.

(در واقع برخی از شاخص‌ها نسبت به یکدیگر به صورت اختیاری و علی‌البدل می‌باشد)

امتیاز سطح یک بدون تکرار: ۶۹۵

امتیاز سطح دو بدون تکرار: ۷۳۵

### شاخص‌های سطح ۲ و ۳

ردیف	نام شاخص	شیوه محاسبه شاخص
۱	رشد تحصیلی سالیانه (هر سال یک پایه تکمیل شود) = ۴۰ امتیاز همه سطوح	حداقل پیشرفت تحصیلی هر سال یک پایه (تمام دروس پایه سال قبل در همان سال تحصیلی تا شروع سال تحصیلی جدید تکمیل شود)
۲	استاد، استادیار بودن یا استاد معین بودن = ۳۵ امتیاز همه سطوح	داشتن تدریس فعال رسمی با شاگرد در سال گذشته طبق سامانه نجاج
۳	معدل امتحان مدرسه (۱۵ تا ۱۷٫۵) معدل سال تحصیلی ۳۵ = (۱۷٫۵ تا ۱۵) امتیاز سطح ۳ ۵۰ = (۱۷٫۵ تا ۱۹) امتیاز سطح ۳ ۷۰ = (۱۹٫۰ تا ۲۰) امتیاز سطح ۳	معدل امتحان دروس موثر در ارزیابی تحصیلی در سال گذشته بر اساس سامانه نجاج
۴	معدل امتحان متمرکز ستادی ۲۰ = (۱۷٫۵ تا ۱۵) امتیاز سطح ۳ ۳۰ = (۱۷٫۵ تا ۱۹) امتیاز سطح ۳ ۴۰ = (۱۹٫۰ تا ۲۰) امتیاز سطح ۳	معدل دو نیم‌سال امتحان متمرکز (سراسری از طرف ستاد مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه کشور) در سال گذشته بر اساس دروس اعلامی در هر سال
۵	معدل امتحان سطح ۴ ۳۵ = (۱۷٫۵ تا ۱۵) امتیاز سطح ۴ ۵۰ = (۱۷٫۵ تا ۱۹) امتیاز سطح ۴ ۷۰ = (۱۹٫۰ تا ۲۰) امتیاز سطح ۴	معدل دروس سطح ۴ موثر در ارزیابی سال گذشته بر اساس سامانه نجاج
۶	رشد معدل سالیانه (حداقل ۰٫۲۵ نمره) = ۴۰ امتیاز رشد معدل سالیانه (حداقل ۰٫۵ نمره) = ۶۰ امتیاز	مقایسه میزان رشد معدل دروس موثر در ارزیابی ۲ سال تحصیلی قبل باهم
۷	ارتقایی حضوری (معدل ۱۶ به بالا) = ۲۰ امتیاز سطح ۳	محصلینی که طبق آیین نامه ابلاغی ارتقاء به صورت حضوری، در طول سال تحصیلی بتوانند با معدل بالای ۱۶ موفق به گذراندن دروس گردند
۸	نمره قبولی در دوره‌های مهارتی مورد تایید معاونت آموزش = ۱۵ امتیاز همه سطوح	شرکت در یک دوره مهارتی آموزشی تعریف شده از سوی معاونت آموزش حوزه‌های علمیه و کسب نمره قبولی در آن مطابق با سامانه
۹	شرکت در دوره‌های تابستانه یا دوره‌های ویژه معتبر از سوی معاونت آموزش = ۱۵ امتیاز همه سطوح	محصلین در گروه‌های برنامه جدید و جاری که در تابستان اخیر در اردوهای آموزشی و یا دوره‌های معتبر اعلام شده در کلاس‌ها شرکت کرده و نمره قبولی را کسب نمایند طبق سامانه نجاج
۱۰	شرکت در مسابقات علمی (المپیاد) و کسب حداقل ۵۰ امتیاز از آزمون برای غیر برگزیدگان استانی و کشوری = ۱۵ امتیاز همه سطوح	شرکت در مرحله نخست مسابقات علمی (المپیاد) و کسب حداقل ۵۰ امتیاز از آزمون طبق لیست دبیرخانه مسابقات علمی برای غیر از برگزیدگان استانی و کشوری

## شاخص‌های سطح ۲ و ۳

ردیف	نام شاخص	شیوه محاسبه شاخص
۱۱	برگزیدگی در المپیاد استانی = ۳۰ امتیاز همه سطوح	شرکت در مرحله استانی مسابقات علمی (المپیاد) و کسب امتیاز بالای ۷۵ (راه‌یافتگان به مرحله کشوری) طبق لیست دبیرخانه مسابقات علمی
۱۲	کسب رتبه در المپیاد کشوری = ۴۰ امتیاز همه سطوح	شرکت در مرحله کشوری مسابقات علمی (المپیاد) و کسب رتبه در مرحله کشوری طبق لیست دبیرخانه مسابقات علمی
۱۳	تقریر مورد تایید استاد (یک نیم‌سال) = ۲۰ امتیاز سطح ۳ و ۴	بارگذاری شده در سامانه پژوهشگران با گواهی از استاد طبق ضوابط معاونت پژوهش (در سطح ۴ تا دو تقریر محاسبه می‌شود)
۱۴	نگارش پژوهش درسی پایه ۹ یا مقاله علمی = ۲۰ امتیاز سطح ۳ و ۴	بارگذاری شده در سامانه پژوهشگران با گواهی از استاد طبق ضوابط معاونت پژوهش (در سطح چهار، تا دو مقاله در سال محاسبه می‌شود)
۱۵	نگارش کتاب یا پایان‌نامه = ۳۰ امتیاز همه سطوح	بارگذاری شده در سامانه پژوهشگران با گواهی از استاد طبق ضوابط معاونت پژوهش (در سطح ۳ و ۴ کتاب باید غیر از انتشار پایان‌نامه باشد)
۱۶	حضور و غیاب = ۴۰ امتیاز همه سطوح	نداشتن کلاس حذف بدلیل غیبت در سال گذشته طبق سامانه نجاج
۱۷	مباحثه دروس اصلی = ۴۰ امتیاز همه سطوح	طبق سامانه نجاج
۱۸	شرکت در کلاس‌های هادی یا راهنما، یا کانون هدایت تحصیلی در همه سطوح در ۱ درس = ۳۰ امتیاز در ۲ درس = ۵۰ امتیاز	هر درس حداقل دو جلسه در هفته در طول سال تحصیلی گذشته و ثبت شده در سامانه
۱۹	ارزیابی مدیر و استاد از امور اخلاقی و معنوی و زی طلبگی (از نیاز به تلاش ۵، تلاش متوسط ۱۵، خوب ۲۰ و بسیار خوب ۲۵ امتیاز) = همه سطوح	کسب نمره لازم بر اساس سامانه سجایا معاونت تهذیب (ارزیابی شورای تهذیب مدرسه)
۲۰	ارزیابی مدیر در شرکت طلبه در فعالیت‌های فرهنگی، و مسئولیت‌پذیری (از نیاز به تلاش ۵، تلاش متوسط ۱۰، خوب ۱۵ و بسیار خوب ۲۰ امتیاز) = همه سطوح	طبق اعلام مدرسه در سامانه
۲۱	ارزیابی استاد از تلاش و سطح علمی طلبه (نیاز به تلاش ۵، تلاش متوسط ۱۰، خوب ۱۵ و بسیار خوب ۲۰ امتیاز) =	طبق اعلام مدرسه در سامانه
۲۲	نخبه یا استعداد برتر آموزشی = ۴۰ امتیاز همه سطوح	بر اساس اعلام و سامانه مرکز امور نخبگان
۲۳	نمره امتحان شفاهی (۱۷ به بالا) = ۳۰ امتیاز سطح ۳	طبق نمره کسب شده و ثبت در نجاج

### شاخص‌های سطح ۲ و ۳

ردیف	نام شاخص	شیوه محاسبه شاخص
۲۲	نمره امتحان مصاحبه درس خارج فقه و اصول و دروس عالی غیر فقه (۱۶ تا ۱۶) = ۳۰ امتیاز (۱۶ تا ۱۸/۵۰) = ۴۰ امتیاز (۱۸/۵۰ به بالا) = ۵۰ امتیاز	طبق نمره کسب شده و ثبت در نجاح
۲۴	شرکت در دروس خارج فقه معاصر و کسب نمره قبولی = ۴۰ امتیاز ویژه سطح ۴	انتخاب درس و کسب نمره قبولی طبق سامانه نجاح
۲۵	شرکت در دروس تمهیدی فقه معاصر و کسب نمره قبولی = ۲۵ امتیاز ویژه سطح ۳ و ۴	انتخاب درس و کسب نمره قبولی طبق سامانه نجاح
۲۶	شرکت در دوره دوم درس خارج (حضور یک سال درس در سامانه) = ۴۰ امتیاز ویژه سطح ۴	انتخاب واحد در سال گذشته و تکمیل سطح ۴ در سال قبل از آن
۲۷	شرکت در دروس فوق برنامه = ۴۰ امتیاز سطح ۳ و ۴	کتب اعلام شده و موجود در نجاح و حضور مستمر طبق ضوابط

جمع امتیازات شاخص‌های سطح ۳ بدون تکرار، ۷۲۵ که با اعمال ضریب افزایش بیش از ۹۳۰ و جمع امتیازات شاخص‌های سطح ۴ بدون تکرار ۷۸۰ و با اعمال ضریب افزایشی بیش از ۱۰۰۰ می‌شود.

که از میان این مجموعه امتیازات حداکثر امتیاز لازم برای بالاترین رتبه این دو سطح، ۷۰۰ امتیاز می‌باشد. (در واقع برخی از شاخص‌ها نسبت به یکدیگر به صورت اختیاری و علی‌البدل می‌باشد)

امتیاز سطح سه بدون تکرار: ۷۸۰

امتیاز سطح چهار بدون تکرار: ۸۲۰